

Bibliografía

- Allnut, G. ed. "The New British Poetry" London: Paladin, 1988.
- Booth, M. "British Poetry 1964-1984" London: Routledge, 1985.
- Couzyn, J. ed. "The Bloodaxe Book of Contemporary Woman Poets" Newcastle: Bloodaxe, 1985.
- Felski, R. "Beyond Feminist aesthetics" London: Hutchinson, 1989.
- Morrison, B. ed. "The Penguin Book of Contemporary British Poetry" Harmondsworth: Penguin, 1982.
- Rumens, C. ed. "Making for the Open" London: Hogarth PRESS, 1985.
- Vinson, J. ed. "Contemporary Poets Third Edition" London: Macmillan Press, 1980.
- Walder, D. ed. "Literature in the Modern World" Oxford: O.U.P., 1990.

Los hipopótamos

Título: Los hipopótamos. **Target:** Maestros. **Asignatura:** Educación Infantil. **Autor:** Maria Dolores Sales Garriga, Maestra. Especialidad en Educación Infantil, Maestra. Especialidad en Educación Infantil - apoyo.

El proyecto que presentamos a continuación lo llevamos a cabo con los alumnos de educación Infantil, de cuatro años en el tercer trimestre, donde estudiamos los hipopótamos.

Los animales son uno de los elementos del entorno natural más significativos para ellos, ya que nos sirven como elemento de juego, experiencia y observación. Por esta razón vamos a trabajar como son los hipopótamos, para profundizar en el conocimiento de la vida de estos animales y, a partir de ella, estableceremos un paralelismo con los seres humanos.

A través de nuestros amigos los hipopótamos, vamos a promover hábitos de alimentación saludable entre nuestros alumnos, porque en estas edades la alimentación es un aspecto muy importante para el desarrollo armónico de los niños y niñas, y para su bienestar físico. La alimentación desarrolla una función decisiva en el bienestar general del cuerpo. Así, la escuela es un pilar básico donde llevaremos a cabo una buena educación para la salud, y contribuiremos de esta manera en una educación integral de nuestros alumnos.

La presencia de alumnado nuevo es una realidad en nuestras aulas, por el que es necesario realizar actividades que fomenten la integración de estos niños y niñas en la escuela, impulsando una actitud de respeto y amistad entre todos los alumnos.

El hipopótamo, como cualquier otro animal, es un ser vivo, y por esta razón se debe respetar. Intentamos a lo largo de todas las actividades que nuestros alumnos aprendan a tratar a los animales

como seres vivos dignos de respeto, que tienen unos derechos y unas necesidades, dando breves nociones ecológicas, lo más reales posibles, para evitar que su interpretación de los animales sea únicamente en función de la utilización que del mismo hace el ser humano y como nuestros alumnos muestran un gran interés por los hipopótamos, nosotros pretendemos trabajar diferentes hábitos de higiene y cuidado de las personas mediante las costumbres de los hipopótamos, estableciendo un paralelismo con los seres humanos.

Para llevar a cabo todas las actividades empezamos con una actividad de motivación para que nuestros alumnos tengan interés en las actividades que vamos a realizar:

Nos llaman a la puerta y al abrirla vemos una caja muy grande. Entre todos los alumnos la abrimos y vemos un cuento “Elmer y los hipopótamos.” Contamos el cuento a los niños y a las niñas.

Anotamos las conversaciones de los niños y de las niñas, para saber los conocimientos previos de los alumnos. Algunos ejemplos son los siguientes:

- Ana nos dice que los hipopótamos viven en el zoológico.
- Pedro nos dice que viven en el mar.
- Sonia que comen macarrones.
- Encarna nos dice que viven solos y son muy pequeños.

A continuación les preguntamos que les gustaría saber de los hipopótamos y lo anotamos:

- Chelo: yo quiero saber donde viven los hipopótamos.
- Sandra: yo quiero saber si es verdad que comen macarrones, porque yo creo que comen hojas de los árboles.

A continuación haremos una ficha a las familias y les pedimos información de los hipopótamos (cuentos, artículos de internet...).

Mientras nos traen información los niños y niñas, cogemos una bandeja por grupo y las llenamos de arena e intentamos repasar la palabra hipopótamo. También saldremos a la pizarra y la escribimos, miramos que es una palabra muy larga.

Una vez nos empiecen a traer información, preparamos un rincón para dejar el material, y poder buscar toda la información que necesitemos para trabajar los hipopótamos y aprender mucho de ellos.

Algunas de las actividades de lectoescritura son las siguientes. Le damos una ficha a los alumnos para que escriban con letra espontánea las partes de los hipopótamos: ojos, patas, boca...

ESCRIBE LAS PARTES
DE LOS HIPOPÓTAMOS

.....

.....

.....

En uno de los libros que nos trae un alumno vemos que hay dos tipos de hipopótamos, así que escribimos el nombre de éstos: el hipopótamo Común y el hipopótamo Pigmeo.

El hipopótamo Común es un animal herbívoro, es un animal que vive en los lagos y en los ríos, y el hipopótamo Pigmeo es también un animal solitario y nocturno, es semiacuático y vive en zonas próximas al agua.

TIPOS DE
HIPOPÓTAMOS

Vemos como nacen los hipopótamos. El embarazo del hipopótamo dura entre siete y ocho meses y las crías nacen dentro del agua donde también son amamantadas por su madre.

¿CÓMO NACEN
LOS HIPOPÓTAMOS?

EL EMBARAZO
DURA.....

NACEN DE LA
TRIPA DE LA.....

Los hipopótamos viven en manadas junto a los ríos.

VIVEN EN
MANADAS JUNTO A
LOS.....

En otro artículo leemos que los hipopótamos viven por el día en el agua y por la noche salen a alimentarse de hojas, así que los niños y niñas escriben hojas en letra espontánea.

POR EL DÍA VIVE
EN AL AGUA Y POR LA
NOCHE COME

.....

Los niños/as dibujan y escriben donde viven los hipopótamos.

LOS HIPOPÓTAMOS
VIVEN EN...

.....

Otras actividades que podemos hacer son las siguientes:

- Los hipopótamos se alimentan de vegetales, por tanto son... deben escribir HERBÍVOROS.

- El lugar donde han nacido nuestros compañeros. Vemos donde vivimos todos nosotros y los hipopótamos. Traemos una bola del mundo para verlo mejor.
- ¿Qué comen? Unir cada dibujo con la palabra correspondiente. Así tendrán que unir los alimentos que comemos nosotros y los alimentos que comen los hipopótamos y lo compararemos.
- Los hipopótamos son animales en “peligro de extinción”. Escritura espontánea. Un niño nos ha traído un artículo donde pone que los hipopótamos están en peligro de extinción, lo leemos y una vez explicamos que quiere decir la palabra “peligro de extinción” haremos la ficha.
- ¿Quiénes son los animales depredadores del hipopótamo? Los leones.
- En hojas de DIN-3 hacemos nuestro cuento: con folios los niños y las niñas hacen su propio cuento. Los niños y niñas se inventarán un cuento donde uno de los personajes será el animal que estamos trabajando, los niños cuando lo terminen, lo contaremos a nuestros compañeros y veremos las obras de arte que han realizado los alumnos.

Para trabajar la lógico-matemática hacemos las siguientes actividades:

Por la mañana leemos que el hipopótamo es uno de los animales más grandes, sólo lo superan el elefante y la ballena, así que traemos una báscula al aula, nos pesamos de uno en uno y anotamos en la pizarra el peso junto al nombre del alumno/a, y a continuación vemos qué niño pesa más, quién pesa menos.

Otra mañana nos mediremos y en la pared enganchamos papel continuo y anotamos las diferentes alturas. Realizamos las siguientes fichas.

DIBUJA HIPOPÓTAMOS Y AGRUPALOS DE 2 EN DOS.	¿QUIÉN PESA MÁS?	¿QUIÉN ES MÁS ALTO?
--	---------------------	------------------------

Pintamos los hipopótamos más grandes de un color, y los más pequeños de otro color. Una actividad que les gusta mucho a los niños/as es el juego de la simetría. En diferentes cartones tenemos dibujos de hipopótamos por la mitad y con un espejo de plástico lo colocamos para ver la otra mitad, así iremos realizando más actividades de simetría: busca la mitad de la hoja, busca el lazo de la niña.

Les pedimos a los niños que dibujen hipopótamos, una vez terminados les hacemos una fotocopia con color y cuando tengamos dos dibujos de cada niño y niña iguales, los recortamos, los plastificamos y hacemos dos memorys.

A continuación hacemos más fotocopias de color de los dibujos de los hipopótamos de los niños y niñas y montamos un dómino para que jueguen los niños y niñas con nuestra ayuda.

Para que los alumnos discriminen al hipopótamo con otros animales hacemos una ficha, donde tienen seis animales (un elefante, una jirafa, un caracol, un gato, una rana, y una ballena) y dos hipopótamos. Tienen que buscar los hipopótamos y pintarlos. Otro juego que podemos hacer es una secuencia donde los alumnos las tienen que recortar y pegarla en su orden correcto. La secuencia son tres fotografías de hipopótamos de diferentes tamaños, y los tienen que ordenar (si es grande, mediano y pequeño).

PINTA LOS
HIPOPÓTAMOS.

¿CUÁNTOS
HAY?.....

ORDENA LA
SECUENCIA

- Contar los hipopótamos qué hay en cada río: en una ficha se ven a los hipopótamos bañándose en el agua y los niños y niñas los contarán y escribirán el número de animales que hay.
- Ayudar a los hipopótamos a encontrar su río. Pinta el camino correcto: tendrán que pintar el camino correcto para que el hipopótamo llegue a su casa.

Jugamos al bingo: cada niño y niña tendrá un cartón de diferentes animales. Cundo juguemos pondremos el dibujo del animal que salga en la pizarra para que podamos comprobar los animales que han salido. Cada niño pondrá una bolita de plastilina encima del animal que ha salido.

Las actividades del juego simbólico son las siguientes:

Hacemos la tienda con materiales de casa: los niños/se llevan yogur, briks de leche, cajas de cartón, los clasificamos siguiendo el mismo criterio:

- 1.- Las bebidas: botellas de agua, briks de leche.
- 2.- Las latas de conserva.

Les podremos un precio a los productos y repartiremos billetes a los niños/as, para que puedan comprar los alimentos y los que hagan de vendedores tendrán que sumar el precio total de la compra y devolver si les sobra dinero, o si les falta a los compradores y tienen que dejar productos de la cesta.

Otra actividad que les gusta mucho a los alumnos es jugar a disfrazarnos y jugar a ser diferentes animales.

Las actividades de psicomotricidad que podemos realizar con los niños/as bien en el patio o en el gimnasio pueden ser las siguientes:

1.- Vamos al patio y empezamos a calentar con la canción del calentamiento que es la siguiente: esta es la canción del calentamiento ahora baila todo el campamento. Atención, atención, una mano está en acción: los niños/as mueven la mano, así poco a poco algunas partes del cuerpo hasta que los niños/as entren en calor.

Les preguntamos a los niños:

- ¿Os gustan los animales?
- ¿Qué animales conocéis?

Acto seguido, hacemos un circuito, donde nos convertimos en hipopótamos, y debemos pasar un río saltando de círculo en círculo, después encontramos un camino muy estrecho y así que tenemos que pasar sin tocar las cuerdas, y cuando ya estamos llegando para ver a nuestros amigos los hipopótamos debemos subir por el banco que es una montaña muy alta, después nos arrastraremos por el suelo hasta llegar a otro banco y caminamos por encima de él.

2.-Cuando los niños/as hagan el circuito de uno en uno para ver que lo hacen lo mejor que puedan empezaremos a relajarnos: acostados encima de la colchoneta abrimos y cerramos los brazos, cerramos los ojos, escuchamos los sonidos de fuera.

Juegos de psicomotricidad:

- En el patio unos niños/as harán de hipopótamos y los otros intentarán cogerlos, debemos salvar a todos los hipopótamos para que sean felices.
- Los niños/as de pie en forma de círculo se pasan una pelota por orden y el niño/a que tenga la pelota dirá su nombre y su animal preferido.
- ¿De qué animal se trata? Se sientan y forman un semicírculo. El niño/a por orden dirá el animal que quiere imitar y lo imitará ante sus compañeros/as con gestos, señales...

Y preguntaremos: ¿Alguien sabe de qué animal se trata? El resto de compañeros tendrán que adivinar cuál es el animal que ha representado su compañero.

Las actividades de plástica son las siguientes:

- Hipopótamos con plastilina: cogemos papel de plastificar y dibujamos dos hipopótamos, los recortaremos y le daremos 2 hipopótamos a cada niño. Con plastilina haremos bolitas de colores y las colocaremos encima de un hipopótamo, cuando ya esté bastante llenos colocaremos el otro hipopótamo encima. Con un rodillo de plástico aplastaremos las diferentes bolitas de colores. Cuando estén todas las bolitas bien aplastadas, si ha salido plastilina fuera del hipopótamo la quitaremos. A continuación haremos un agujero pondremos una anilla y ya tenemos un llavero de hipopótamo.
- Nuestros hipopótamos de muchos colores: le damos a los niños/as diferentes animales. Con pintura de dedos, pintaremos los animales para hacer una exposición.

Las actividades del ordenador:

- Escribir el nombre del hipopótamo, hacer un rompecabezas, señalar los hipopótamos más grandes, los más pequeños. ●

Bibliografía

<http://www.damisela.com/zoo/>

<http://www.zoobotanicojerez.com/index.php?id=848>

<http://www.planetadeanimales.com/otros-mamiferos/hipopotamo.php>

http://es.wikipedia.org/wiki/Hippopotamus_amphibius

El software libre en los Centros TIC

Título: El software libre en los Centros TIC. **Target:** Maestros/as de Educación Primaria. **Asignatura:** Nuevas Tecnologías. **Autor:** Francisco Manuel Martín Ortega, Maestro. Especialidad en Educación Primaria.

LOS CENTROS TIC

Los centros TIC son centros educativos que tienen en marcha un proyecto de incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a la educación. La red de estos centros está formada por colegios e institutos que han participado en alguna de las convocatorias anuales que realiza la Consejería competente en materia de educación para la selección de proyectos, los cuales pueden ser de dos tipos:

a) Aplicación de las TIC a la gestión de centros, con la utilización de las TIC en la participación de la comunidad educativa y en los procesos de gestión y administración electrónica.